

Обсуждено на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №4 им. А. С. Пушкина»
Протокол от «30»августа 2016 г. №1

Утверждено
приказом директора
от «30» августа 2016 г. № 264

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому по АООП/АОП НОО учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина» (далее – Гимназия) по организации обучения на дому по адаптированным общеобразовательным программам НОО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 1.2. Гимназия создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 1.3. Гимназия реализует основные образовательные программы начального общего, используя адаптированные основные образовательные программы образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Гимназия несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах соответствующей адаптированной основной образовательной программы.
- 1.5. Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Гимназии и данным Положением.
- #### **2. Организация деятельности**
- 2.1. В школе организуется обучение на дому учащихся на основании приказа директора Гимназии при наличии заключения медицинской комиссии,

подтверждающей наличие заболеваний, дающих право отдельным категориям детей на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому или записи в карте индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и с согласия (заявления) родителей (лиц, их заменяющих).

2.2. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися по индивидуальному обучению на дому имеют педагоги со специальным педагогическим, высшим педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием.

2.3. Медицинское обеспечение ученика, обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому по АОП осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией Гимназии отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

2.4. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе (на основании письменного заявления родителя и в его присутствии), а часть на дому.

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-психологической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в Гимназию.

2.6. Между Гимназией и родителем/законным представителем заключается договор об оказании образовательных услуг по реализации АОП на дому.

2.7. Директором Гимназии в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося по АОП.

2.8. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося по АОП на дому. Расписание занятий утверждается директором Гимназии.

2.9. Учителем - предметником ведется журнал учета проведенных занятий обучающегося на дому, в котором записываются даты занятия, темы и содержание пройденного материала, количество проведенных часов и отметки.

2.10. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.11. Общие сведения об обучающемся на дому, результатах промежуточной аттестации вносятся в журнал.

2.12. Гимназией обучающимся на дому по АОП предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Образовательный процесс

3.1. Организация обучения на дому регламентируется АОП, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации). Он является частью годового учебного плана школы, но учитывает индивидуальные особенности ребенка, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и медицинским рекомендациям и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, принимается решением педагогического совета и утверждается директором Гимназии.

3.3. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Гимназией самостоятельно.

3.4. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.6. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводит назначенный директором учитель совместно с родителями, специалистами.

3.7. Выбор вариантов проведения занятий определяется Гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.8. Для учащихся данной категории обучения могут быть организованы в помещении Гимназии дополнительные занятия с учителем – логопедом, психологом, ученик может дополнительно посещать занятия по физической культуре, музыке, ритмике, кружки и факультативы.

Для этого родителям необходимо представить:

☐ медицинскую справку/ медицинское заключение о возможности посещения учащимся дополнительных занятий (нет медицинских противопоказаний)

☐ заявление о возможности организации дополнительных занятий в помещении школы.

Организация дополнительных занятий согласуется со специалистом, ведущим эти занятия.

Окончательное решение о возможности дополнительных занятий для конкретного учащегося принимает администрация школы.

Во время проведения дополнительных занятий ответственность за жизнь и здоровье несет специалист, проводящий это занятие.

3.9. Также в целях лучшей социализации, реализации учебных и воспитательных задач ученик надомного обучения может посещать внеурочные мероприятия и занятия, организованные Гимназией, но с обязательным сопровождением взрослых/учитель надомного обучения или родитель/законный представитель/.

3.10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и/или медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Перевод обучающегося данной категории в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих).

5. Обязанности учителя, осуществляющего обучение на дому.

5.1. Учитель самостоятельно, на основании характеристики учащегося, на основании его индивидуальных карт наблюдения за предыдущие периоды обучения, составляет рабочие адаптированные программы по предметам на год или на указанный в заключении медицинской комиссии /СИПР период обучения, но не превышающий учебного года.

От учителя требуется особое внимание к составлению рабочих адаптированных программ.

5.2. Учитель ведет журнал учета проведенных занятий, где записывает дату занятий, содержание пройденного материала, количество часов, отметки и подпись родителей.

На основании этих записей в журнале производится оплата учителя за индивидуальное обучение на дому.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе своевременно составляет расписание занятий, которое утверждается директором Гимназии.

5.4. В конце года пишется характеристика на ученика, в которой отражается динамика развития, усвоения программ обучения конкретного ученика, заполняются индивидуальные карты наблюдений.

5.5. Ведение личного дела ученика осуществляется учителем, ведущим у него преподавание. В случае, если у ученика надомного обучения несколько учителей, за ведение личного дела ответственен классный руководитель.