

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол от 29.12. 2023 г. № 06

Утверждено

приказом по гимназии
от 30.01.2024 г. № 23

Принято

с учётом мнения Совета гимназии
протокол от 16.01. 2024 г. № 01

**Правила организации индивидуального отбора учащихся при приёме
в МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина» для получения основного общего или
среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или
профильного обучения**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с ч.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 8 ст. 8 Закона Республики Марий Эл от 01.08.2013 года № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл», Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённым Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 06.03.2014 г. № 94, приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27.01.2016 г. № 123 «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- 1.2. Для целей настоящих Правил применяются следующие понятия:
- **углубленное изучение отдельных учебных предметов** - система организации образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания данных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы;
 - **профильное обучение** - система специализированной подготовки на уровне среднего общего образования с углубленным изучением предметных областей соответствующей образовательной программы, ориентированная на дифференциацию и индивидуализацию обучения с учетом профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом намерений обучающихся в отношении продолжения образования, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

- **индивидуальный отбор** - комплекс мероприятий, обеспечивающий объективность оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению при приеме либо переводе обучающихся в Гимназию для получения основного общего и (или) среднего общего образования по образовательным программам основного общего образования и (или) образовательным программам среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
 - **рейтинг** - ранжирование результатов индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению с учетом учебных достижений обучающихся за предыдущий и (или) текущий учебный год, а также (при наличии) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по профильным предметам.
- 1.3. Организация индивидуального отбора осуществляется Гимназией только в случае реализации образовательных программ основного общего образования и (или) образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
- 1.4. Организация индивидуального отбора осуществляется Гимназией на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению. Формы проведения индивидуального отбора – тестирование (5-9 классы), собеседование, в том числе по результатам ГИА (10-11 классы).
- 1.5. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Гимназия обеспечивает соблюдение прав граждан на получение общего образования, установленных законодательством Российской Федерации, создание условий гласности и открытости в организации индивидуального отбора, объективность оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению.

II. Правила формирования и организация работы приемной и апелляционной комиссий при проведении индивидуального отбора учащихся на программы основного общего или среднего общего образования

- 2.1. Для организации приема в Гимназии формируется приемная комиссия в составе директора, исполняющего функции председателя приёмной комиссии; заместителя директора по учебно-воспитательной работе; секретаря; учителей – предметников, ведущих профильную подготовку и (или) работающих в классах с углублённым изучением отдельных предметов. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора, комиссия создаётся на период проведения индивидуального отбора.
- 2.2. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение требований, установленных настоящими Правилами и утверждённых приказом на текущий год, рассматривает и утверждает результаты проведения индивидуального отбора. Приёмная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседания. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём. Протокол хранится один год.
- 2.3. Для рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора создается апелляционная комиссия из педагогических работников, не входящих в состав приёмной комиссии. Состав комиссии и ее председатель утверждаются приказом директора. Апелляционная комиссия создается на период проведения индивидуального отбора.

2.4. Учащиеся или их родители (законные представители) имеют право подать в апелляционную комиссию апелляцию в письменной (произвольной) форме о нарушении процедуры проведения индивидуального отбора или апелляцию о несогласии с результатами индивидуального отбора.

Апелляция о нарушении процедуры проведения индивидуального отбора подается учащимся и (или) его родителями (законными представителями) в день проведения индивидуального отбора.

Апелляция о несогласии с результатами индивидуального отбора подается учащимся и (или) его родителями (законными представителями) не позднее следующего рабочего дня после дня объявления результатов индивидуального отбора.

2.5. Учащийся и (или) родитель (законный представитель) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

2.6. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию не позднее одного рабочего дня после дня подачи апелляции. Результаты проверки оформляются в форме протокола.

2.7. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и заключения о результатах проверки апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

Решение апелляционной комиссии передается председателю приемной комиссии в день принятия решения апелляционной комиссией.

2.8. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссии принимает решение об аннулировании результата индивидуального отбора и участнику предоставляется возможность в течение двух рабочих дней повторно пройти индивидуальный отбор в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии.

2.9. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов индивидуального отбора;
- об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

2.10. При принятии решения апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссии принимает решение об изменении результата индивидуального отбора.

2.11. В целях принятия объективного решения по результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия вправе:

- запрашивать и получать у председателя приемной комиссии необходимые документы и сведения, в том числе сведения о лицах, присутствовавших при проведении индивидуального отбора, о соблюдении порядка проведения индивидуального отбора;
- запрашивать и получать у председателя приемной комиссии дополнительные разъяснения по содержанию заданий для участника индивидуального отбора и критерии их оценивания при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора;
- привлекать членов приемной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету к рассмотрению апелляции участника индивидуального отбора о несогласии с результатами индивидуального отбора в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию выполненных участником индивидуального отбора заданий.

- 2.12. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии. При равном числе голосов лицо, председательствующее на заседании апелляционной комиссии, обладает правом решающего голоса.
- 2.13. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения участника индивидуального отбора, подавшего апелляцию и (или) его родителей (законных представителей) в течение одного рабочего дня.
- 2.14. Апелляционная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседания.

III. Порядок организации индивидуального отбора учащихся на программы основного общего или среднего общего образования

- 3.1. Информация о проведении индивидуального отбора размещается на официальном сайте Гимназии и при необходимости обновляется. Информация об индивидуальном отборе выставляется на сайт за 30 дней до проведения индивидуального отбора.
- 3.2. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется по личному заявлению обучающегося и (или) одного из родителей (законных представителей) обучающегося с учетом мнения обучающегося. Перед написанием заявления учащийся и (или) родители (законные представители) знакомятся с Правилами индивидуального отбора учащихся при приеме в Гимназию для получения основного общего или среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения и локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в Гимназии.
- 3.3. В заявлении на индивидуальный отбор обучающимся или одним из родителей (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
 - дата рождения обучающегося;
 - наименование образовательной программы основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;
 - обстоятельства, указанные в пункте 3.15 настоящих Правил, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в Гимназию.
- 3.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов:
- ведомость четвертных и годовых отметок за последний год обучения, заверенную руководителем образовательного учреждения и печатью;
 - справку с результатами ГИА (дополнительно в 10 класс), заверенную руководителем образовательного учреждения и печатью;
 - копию аттестата об основном общем образовании (дополнительно в 10 класс);
 - грамоты, дипломы, подтверждающие наличие призовых мест на Всероссийской предметной олимпиаде муниципального, регионального, всероссийского уровней.
- 3.5. Заявления, представленные учащимися или их родителями (законными представителями), регистрируются через секретариат, выдаётся уведомление о регистрации заявления.

Индивидуальный отбор на программы основного общего или среднего общего образования (при переходе на вакантные места в скомплектованные классы)

- 3.6. Индивидуальный отбор осуществляется только на вакантные места.
- 3.7. Индивидуальный отбор в классы с углублённым изучением предметов или профильным обучением осуществляется:
- 1 этап - прием заявления (к заявлению прилагается копии документов согласно п.3.4;

- 2 этап – прохождение тестирования по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углублённом уровне (5-9 классы), собеседования по профильным предметам (10-11 классы);
- 3 этап – проверка работ, анализ результатов собеседования;
- 4 этап - объявление результатов индивидуального отбора и ознакомление учащихся и (или) родителей (законных представителей) с проверенными работами;
- 5 этап - прием и рассмотрение апелляций, принятие решения апелляционной комиссии об отклонении или удовлетворении апелляции;
- 6 этап - принятие приемной комиссией одного из следующих решений:
- о приеме в порядке перевода учащегося в Гимназию по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии;
 - об отказе в приеме в порядке перевода учащегося в Гимназию по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии.
- 3.8. Контрольные тесты и вопросы к собеседованию по предметам составляются и утверждаются на заседании предметной кафедры или методического объединения.
- 3.9. Контрольные тесты, результаты собеседования оцениваются экспертной комиссией, которая формируется приказом директора из учителей-предметников.

**Индивидуальный отбор при комплектовании
профильных классов или классов с углублённым изучением предметов
(5 и 10 классы)**

- 3.10. Организация индивидуального отбора при комплектовании 5 классов (с углублённым изучением математики/информатики или английского языка) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с учётом мнения обучающегося после завершения обучения по программам начального общего образования.
- 3.11. Организация индивидуального отбора обучающихся при комплектовании 10-х классов осуществляется после получения обучающимися аттестата об основном общем образовании.
- 3.12. Индивидуальный отбор в 5, 10-й (профильный или с углублённым изучением предметов) классы осуществляется:
- 1 этап - прием заявления на индивидуальный отбор (к заявлению прилагаются копии документов согласно п.3.4);
 - 2 этап – составление рейтингового списка в соответствии с установленными в Гимназии критериями оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению;
 - 3 этап – проведение тестирования: в 5 класс с углублённым изучением математики/информатики - по математике и русскому языку, в 5 класс с углублённым изучением английского языка - по английскому языку и русскому языку, в 10 класс - проведение собеседования с учётом результатов ГИА;
 - 4 этап - объявление результатов индивидуального отбора и формирование списка учащихся, успешно прошедших процедуру индивидуального отбора;
 - 5 этап - прием и рассмотрение апелляций, принятие решения апелляционной комиссии об отклонении или удовлетворении апелляции;
 - 6 этап - принятие приемной комиссией одного из следующих решений:
 - рекомендовать принять учащегося в класс с углублённым изучением (или класс с профильным обучением) по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии;
 - об отказе в приеме учащегося в класс с углублённым изучением (или класс с профильным обучением) по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии.
- 3.13. Результаты индивидуального отбора объявляются учащимся и (или) родителям (законным представителям) в день заседания приёмной комиссии.

3.14. Решение о приеме учащегося в класс с углублённым изучением (или класс с профильным обучением) или об отказе в приеме принимается приемной комиссией по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии не позднее трёх рабочих дней после дня заседания приёмной комиссии.

3.15. При принятии решения о приеме учащегося в класс с углублённым изучением (или класс с профильным обучением) по результатам индивидуального отбора в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством свободных мест или при равенстве показанных учащимися результатов индивидуального отбора преимущественным правом для зачисления обладают следующие лица:

- 1) победители и (или) призеры муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- 2) дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.16. В случае равенства результатов индивидуального отбора, показанных обучающимися, и отсутствии преимущественного права для зачисления у каждого из них решение принимается в пользу учащихся.

IV. Порядок зачисления учащихся по результатам индивидуального отбора

4.1. По итогам рассмотрения результатов индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии приемная комиссия принимает одно из следующих решений:

- о приеме либо переводе обучающегося по результатам индивидуального отбора;
- об отказе в приеме либо переводе обучающегося по результатам индивидуального отбора.

4.2. Зачисление обучающихся в класс с углублённым изучением предметов (или в класс с профильным обучением) для получения основного общего или среднего общего образования, успешно прошедших индивидуальный отбор, оформляется приказом по Гимназии на основании протокола приемной комиссии в течение трёх рабочих дней.

V. Критерии оценки способностей и склонностей учащихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению при индивидуальном отборе

При переходе на вакантные места в скомплектованные классы:

5.1. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

- результаты тестирования по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углублённом уровне (или профильному предмету) - не ниже «4»;
- средний балл четвертных (годовых) отметок - не ниже «4,1»;
- четвертные (годовые) отметки по русскому языку и математике (английскому языку (физике/информатике) – при углублённом изучении) - не ниже «4»;
- Прогодной балл для успешного прохождения индивидуального отбора при переводе на вакантные места: программа углублённого изучения английского языка (физики/информатике) - не менее 28, 1 балла; программа углублённого изучения математики – не менее - 20,1 балла.

При комплектовании 5-х классов:

5.2. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

в класс с углублённым изучением математики/информатики:

средний балл годовых отметок за 4 класс - не ниже «4,4»;

четвертные и годовая отметки за 4 класс по математике - не ниже «4»;

четвертные и годовая отметки за 4 класс по русскому языку - не ниже «4»;

результаты тестирования по математике - не ниже «4»;

результаты тестирования по русскому языку - не ниже «4».

в класс с углублённым изучением английского языка:

средний балл годовых отметок за 4 класс - не ниже «4,4»;
четвертные и годовая отметки за 4 класс по английскому языку - не ниже «4»;
четвертные и годовая отметки за 4 класс по русскому языку - не ниже «4»;
результаты тестирования по английскому языку - не ниже «4»;
результаты тестирования по русскому языку - не ниже «4».

Проходной балл для успешного прохождения индивидуального отбора при комплектовании 5-х классов с углублённым изучением предметов – не менее 20,4 баллов.

При комплектовании 10-х (профильных/с углублённым изучением предметов) классов:

5.3. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

- средний балл годовых отметок - не ниже «4,1»;
- годовые отметки по русскому языку и математике - не ниже «4»;
- результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования - не ниже «4»;
- годовые отметки по соответствующим профилю обучения предметам (по двум предметам) - не ниже «4»;
- результаты государственной итоговой аттестации по соответствующим профилю обучения предметам (по двум предметам) - не ниже «4»;
- результаты достижений учащегося во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, а именно:
 - достижения муниципального уровня – 4 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 10 баллов за все достижения);
 - достижения регионального уровня – 8 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
 - достижения всероссийского уровня – 12 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 20 баллов за все достижения).

Проходной балл для успешного прохождения индивидуального отбора при комплектовании 10-х профильных классов – не менее 36,1 баллов.

5.4. По решению приёмной комиссии и при наличии свободных мест обучающийся может быть принят в 10 (профильный) класс или 10 класс с углубленным изучением предметов в следующих случаях:

- без сдачи профильных экзаменов, если четвертные и годовые отметки по профильным предметам не ниже «4».
- при проходном балле менее 36,1 баллов, если четвертные и годовые отметки по профильным предметам не ниже «4».

При комплектовании 10 (кадетского) класса:

5.4. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

- Средний балл годовых отметок за 9 класс - не ниже «3,8»;
- Положительная характеристика с места учёбы;
- Кандидат не состоит и не состоял на внутришкольном контроле;
- Кандидат не состоит и не состоял на учёте в КДНиЗП и полиции;
- Успешная сдача нормативов по физической культуре: бег, подтягивание, отжимание:

испытание	юноши	девушки
бег на 60 м. (с)	8,1	9,5
бег на 2000 м. (мин)	8,00	9,55

Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	13	-
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	-	19
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	37	16

–Отсутствие медицинских показаний к освобождению от занятий физической культурой.