**Аннотация**

**к рабочим программам по технологии 5-8 классы**

(вариант для мальчиков)

учителя технологии высшей квалификационной категории

Полищука Александра Васильевича

Рабочая программа по курсу «Технология» предметной области «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

- Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)

- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2010г.

- Технология. 5–8 классы. Рабочие программы, сост. Е. Ю. Зеленецкая

М.: «ДРОФА», 2012

- Образовательный (учебный) план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 им.А.С.Пушкина» на 2015-2016 учебный год.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства России, предоставляя широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально экономических условий, национальных традиций и характера рынка труда.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с перечнем разделов и распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания программы; примерное тематическое планирование; и учебно-методический комплекс по оснащению учебного процесса. Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 245 учебных часов. В том числе 2 учебных часа в неделю в 5, 6, 7 (70 учебных часов) и 1 учебный час в неделю в 8 классах (35 учебных часов). Для проведения учебных занятий классы делятся на подгруппы. В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Программа предмета «Технология» направлена на формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

К **задачам** учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся:

- формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда,

- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально трудовой адаптации в обществе.

Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- техническая творческая, проектная деятельность; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основой учебной программы «Технология. Технический труд» является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Электротехника и электроника», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Проектные и творческие работы», а также «Технология сельскохозяйственного труда».

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия (потребительной стоимости), которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект, процесс или тема проекта для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную значимость.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Успешность усвоения учащимися содержания Программы «Технология. Обслуживающий труд» определяется уровнем освоения теоретического материала путем устного и письменного опроса, тестовых опросов с открытым ответом и выбором ответа из перечня, понимания технологической карты и степень самостоятельности работы по ней. А также из критериальной оценки результатов выполнения учебных практических работ и творческих проектов.

Рабочая программа «Технология» ориентирована на использование УМК «Технология. Техническй труд. 5-8 класс»:

- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Учебник (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева).

- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Тетрадь для выполнения проекта (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева, И. А. Пасынков).

- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Методическое пособие (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева).