**Аннотация**

**к рабочим программам по технологии 5-8 классы**

(вариант для девочек)

учителя технологии высшей квалификационной категории

Костиной Елены Григорьевны

Рабочая программа по курсу «Технология» предметной области «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

- Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)

- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2010г.

- Технология. 5–8 классы. Рабочие программы, сост. Е. Ю. Зеленецкая

М.: «ДРОФА», 2012

- Образовательный (учебный) план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 им.А.С.Пушкина» на 2015-2016 учебный год.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства России, предоставляя широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально экономических условий, национальных традиций и характера рынка труда.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с перечнем разделов и распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания программы; примерное тематическое планирование; и учебно-методический комплекс по оснащению учебного процесса. Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 245 учебных часов. В том числе 2 учебных часа в неделю в 5, 6, 7 (70 учебных часов) и 1 учебный час в неделю в 8 классах (35 учебных часов). Для проведения учебных занятий классы делятся на подгруппы. В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Программа предмета «Технология» направлена на формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

К **задачам** учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся:

- формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда,

- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально трудовой адаптации в обществе.

Основой учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются **разделы** «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». Программа включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы», «Технология сельскохозяйственного труда».

**Содержанием учебной программы** по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным **образовательным линиям**:

- технологическая культура;

- распространенные технологии современного производства;

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;

- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- декоративно прикладное творчество, проектная деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», **планируемые результаты** освоения предмета «Технология» отражают:

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

• овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Основным дидактическим средством обучения** технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно практические, учебно-практические работы, выполнение творческих проектных работ.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект, процесс или тема творческой работы для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную значимость.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

**Успешность усвоения учащимися содержания** Программы «Технология. Обслуживающий труд» определяется уровнем освоения теоретического материала путем устного и письменного опроса, тестовых опросов с открытым ответом и выбором ответа из перечня, понимания технологической карты и степень самостоятельности работы по ней. А также из критериальной оценки результатов выполнения учебных практических работ и творческих проектов.

Рабочая программа «Технология» ориентирована на использование:

1. УМК «Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс»:

* Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая).
* Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Рабочая тетрадь (авторы О. А. Кожина, С. Э. Маркуцкая).
* Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Методическое пособие (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова).
* 4. Электронное приложение к учебнику Технология. Обслуживающий труд.

2. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9 классы, С. Э. Маркуцкая, Издательство: Экзамен, 2008 г

3. Тесты по технологии. 5-7 классы, С. Э. Маркуцкая, Издательство: Экзамен,

2014 г.

4. Тетрадь для оценки качества знаний по технологии cельскохозяйственного труда. 5-7 классы, И. П. Арефьев, Издательство: ДРОФА, 2010 г.

5. Технология. Русские традиции при изготовлении различных изделий. 6-8 классы, И. Г. Норенко, Издательство: Учитель, 2007 г.

6. Технология. Конструирование и моделирование женской одежды. 7-9 класс, В. А. Соколова, Издательство: ДРОФА, 2007 г.

7. Технология. Обслуживающий и технический труд. 5-11 классы. Задания для подготовки к олимпиадам, В. П. Пономарева, М. П. Шачкова, Издательство: Учитель, 2015 г.