**Аннотация учебных программ по истории и обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель | Аннотация |
| **История** | |
| 5 класс | Программа по истории 5 класс составлены на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных учреждений история обществознание 5-11 классы. (Авторы: А. А. Вигасин, доктор исторических наук; Г. И. Годер, кандидат педагогических наук; И. С. Свенцицкая, доктор исторических наук М.: «Просвещение», 2012)  В курсе происходит знакомство с процессом формирования че­ловека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «циви­лизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).  Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком про­шлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.  В программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в раз­витии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и осо­бенном при характеристике древних обществ, а также представле­ние о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической тра­дицией программа предусматривает знакомство с образцами свобо­долюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.  Цели и задачи обучения:  - осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные фор­мы социального и политического строя;  - показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;  - охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспо­тическая форма правления, законы, демократия, республика, мо­ральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);  - раскрыть на конкретном материале положение о том, что каж­дый из народов древности оставил позитивный след в истории че­ловечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.  Задачи:  - формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.  Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:  - умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;  - умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;  - умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные сужде­ния;  - умения спорить и отстаивать свои взгляды;  - умения анализировать исторический источник;  - умения оперировать историческими датами, в том числе отно­сящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхрон­ность и диахронность событий и явлений;  - умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов. |
| 6 класс | Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторских программ  «История средних веков», издательство «Просвещение», 2013 г. и  «История России. 6-9 классы» - М.: Просвещение, 2012. Опирается на стандарт основного общего образования по истории.  Программа курса «Средние века» охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые вошли в современную цивилизацию.  Программа включает также материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в..  **Программа  рассчитана на 70  часов в год по 2 часа в неделю, в том числе по курсу «История средних веков» - 35 часов, по курсу «История России» - 35 часов.**  В ходе освоение программы у учеников формируются умения  работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний, определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой,  изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации |
| 7 класс | Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторских программ «Новая история 7 – 8 кл.», издательство «Просвещение», 2006 г. и  «История России. 6-11 классы» - М.: Просвещение, 2009. Опирается на стандарт основного общего образования по истории.  Программа курса «Новая история» рассматривает основные вехи мировой истории с 1500 по 1800 г: Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, первые революции Нового времени и др. Курс дает возможность проследить огромную роль  Нового времени в складывании основ современного мира, уделяя внимание особенностям данного периода истории.  Программа включает также материал по истории России с конца XVI в. по XVIII век.  **Программа  рассчитана на 70  часов в год по 2 часа в неделю, в том числе по курсу «Новая история» - 30 часов, по курсу «История России» - 40 часов.**  В ходе освоение программы у учеников формируются умения  работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний, определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой,  изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации. |
| 8 класс | Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7 – 8 кл.», издательство « Просвещение », 2014г. и « История России. 6-11 классы.» – М.: Просвещение, 2013.  Курс дает возможность получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период ХIХ – начала ХХ в.в. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей.  **Программа  рассчитана на 70  часов в год по 2 часа в неделю, в том числе по курсу «Новая история» - 30 часов, по курсу « История России» - 40 часов.**  В ходе освоения программы у учеников формируется историческое мышление, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. |
| 9 класс | Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новейшая история зарубежных стран ХХ – начало ХХI вв.», а также «История России. 6 – 11 классы»– М.: Просвещение, 2014.  **Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю, в том числе по курсу  «Новейшая история» - 27 часов, по курсу « История России: ХХ – начало ХХI вв.» - 41 час.**  Курс дает возможность с современных позиций рассмотреть основные тенденции экономического, социального и политического развития зарубежных стран и России в ХХ – начало ХХI вв.; проследить развитие международных отношений и проанализировать ход двух мировых войн. Задача курса – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии в новейшее время. Основная задача курса – сформировать у учеников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян. А также воспитание гражданственности, умение определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы. |
| 10 класс | Программа составлена на основе авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс базовый уровень автор Н.С.Борисов, А.А. Левандовский».  **Программа рассчитана на 70 часов при изучении истории по 2 часа в неделю.**  Цель изучения курса новейшей истории в рамках данной программы состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом,  социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. Данная цель реализуется в процессе  усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней, обогащения опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества. |
| 11класс | Данный курс предназначен для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе.  **Программа рассчитана на 68 часов при изучении истории по 2 часа в неделю.**  Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Основная задача курса - сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы. Это в первую очередь воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, а также развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. |
| **Обществознание** | |
| 6 класс | Настоящая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11» - М., Просвещение, 2012).  **Количество часов: 35 (из расчета 1 учебный час в неделю).**  Программа нацелена на осознание учащимися роли человека в обществе, процесса самопознания и осознание своего места в истории своей страны.  Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся. |
| 7 класс | Настоящая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11» - М., Просвещение, 2012).  **Количество часов: 35 (из расчета 1 учебный час в неделю).**  Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.  Изучение обществоведения в 7 классе – это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В курсе изучаются два направления – человек и закон, человек и экономика. |
| 8 класс | Настоящая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11» - М., Просвещение, 2012).  **Количество часов: 35 (из расчета 1 учебный час в неделю).**  Программа направлена на развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции Российской Федерации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста, формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений, в сферах экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях. |
| 9 класс | Настоящая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11» - М., Просвещение, 2012).  **Количество часов: 34 (из расчета 1 учебный час в неделю).**  В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.  Цель программы - дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определение собственной позиции, формирование правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; дать представление об основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. |
| 10 класс | Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089, примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук.  **Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 часа в неделю.**  Программа предусматривает формирование умений оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. |
| 11класс | Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089, примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук.  **Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.**  Программа предусматривает формирование умений оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. |